Sachaufgaben-Weg

MATERIALSAMMLUNG · AB ENDE KLASSE 3



Viele Kinder fühlen sich bei Sachaufgaben schnell überfordert. Der Sachaufgaben-Weg gibt ihnen eine klare Struktur: In acht Schritten, vom genauen Lesen bis zum Prüfen des Ergebnisses, lernen sie, eine Sachaufgabe selbstständig zu lösen.

Inhalt

Wegkarte (2 × A5 auf einer Seite, zum Ausschneiden) **Seite 2**

Arbeitsblätter mit 13 Übungsaufgaben **Seite 3–8**

Lösungen für Erwachsene **Seite 9**

So kann das Material eingesetzt werden

- Die Wegkarte liegt beim Rechnen neben dem Kind. Jeder erledigte Schritt wird abgehakt. Laminiert kann sie mit einem abwischbaren Stift immer wieder benutzt werden.
- Am Anfang gemeinsam einen Schritt nach dem anderen gehen und laut denken. Später arbeitet das Kind immer selbstständiger.
- Die Aufgaben werden schrittweise anspruchsvoller. Es müssen nicht alle auf einmal bearbeitet werden.

© LernRaum Oberteuringen · www.lernraum-oberteuringen.de
Kostenloses Material für die Förderung, den Unterricht und das Üben zu Hause.

Mein Sachaufgaben-Weg

SCHRITT FÜR SCHRITT ZUM ZIEL



1. **Lesen:** Ich lese die Aufgabe zweimal in Ruhe. ☐
2. **Erzählen:** Ich erzähle die Geschichte in meinen eigenen Worten. Worum geht es? ☐
3. **Markieren:** Ich kreise Zahlen und Einheiten ein und unterstreiche die Frage. ☐
4. **Bild:** Ich male eine kleine Skizze oder lege die Geschichte mit Material nach. ☐
5. **Überlegen:** Was passiert in der Geschichte? Kommt etwas dazu, geht etwas weg, wird verteilt oder gibt es etwas mehrmals? ☐
6. **Rechnen:** Ich schreibe meine Rechnung auf und rechne. ☐
7. **Antworten:** Ich schreibe einen Antwortsatz mit Einheit. ☐
8. **Prüfen:** Passt mein Ergebnis zur Geschichte? ☐

Mein Sachaufgaben-Weg

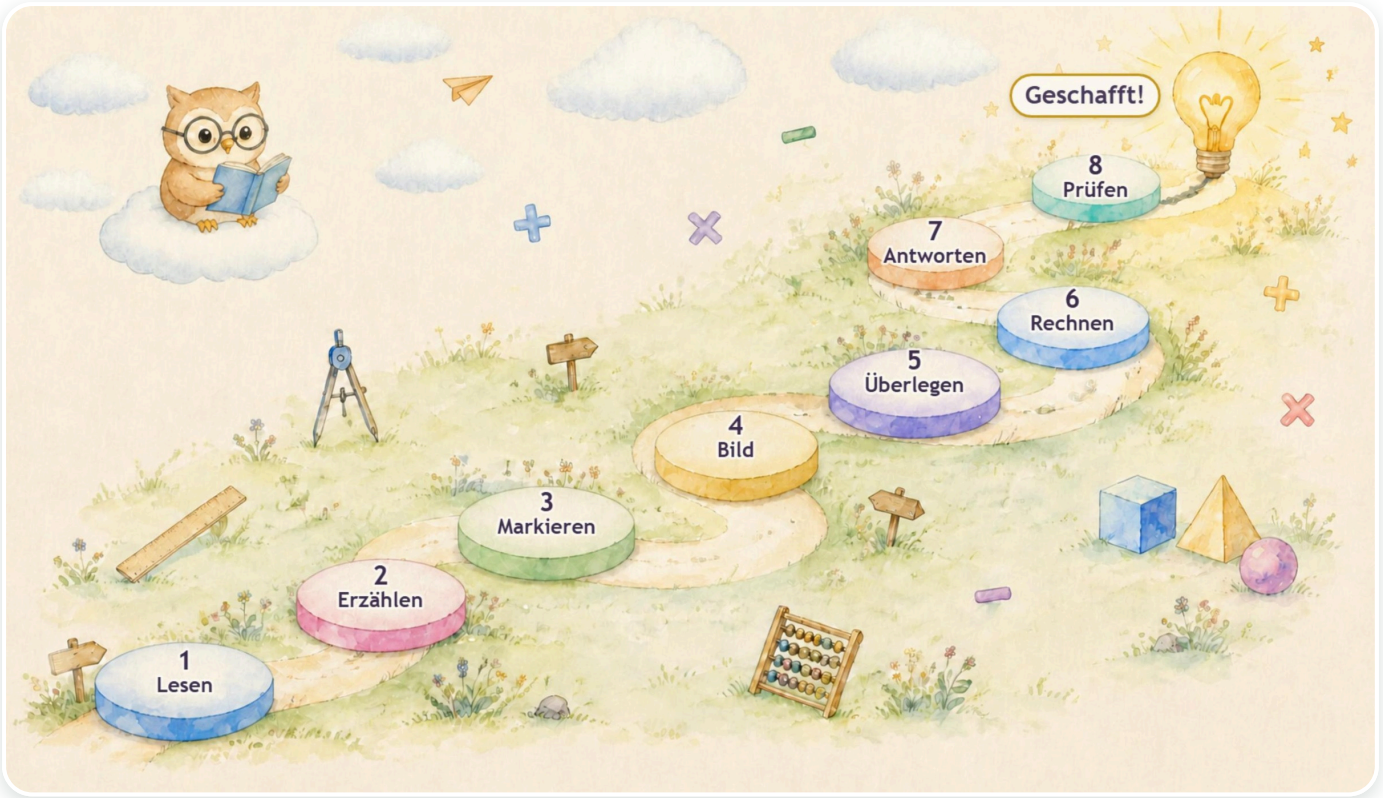
SCHRITT FÜR SCHRITT ZUM ZIEL



1. **Lesen:** Ich lese die Aufgabe zweimal in Ruhe. ☐
2. **Erzählen:** Ich erzähle die Geschichte in meinen eigenen Worten. Worum geht es? ☐
3. **Markieren:** Ich kreise Zahlen und Einheiten ein und unterstreiche die Frage. ☐
4. **Bild:** Ich male eine kleine Skizze oder lege die Geschichte mit Material nach. ☐
5. **Überlegen:** Was passiert in der Geschichte? Kommt etwas dazu, geht etwas weg, wird verteilt oder gibt es etwas mehrmals? ☐
6. **Rechnen:** Ich schreibe meine Rechnung auf und rechne. ☐
7. **Antworten:** Ich schreibe einen Antwortsatz mit Einheit. ☐
8. **Prüfen:** Passt mein Ergebnis zur Geschichte? ☐

LernRaum Oberteuringen

Sachaufgaben-Weg



Gehe bei jeder Aufgabe deinen Weg vom Lesen bis zum Prüfen. Rechne in den Kästchen und schreibe immer einen Antwortsatz.

MEIN WEG: 1 Lesen · 2 Erzählen · 3 Markieren · 4 Bild · 5 Überlegen · 6 Rechnen · 7 Antworten · 8 Prüfen

Den Weg üben

Hier übst du jeden Schritt deines Weges.

1 Die Klasse 3b sammelt Kastanien. Am Montag bringen die Kinder 245 Kastanien mit, am Dienstag 178 Kastanien. Wie viele Kastanien sind es zusammen?

RECHNUNG:

ANTWORT:

Sachaufgaben-Weg

MEIN WEG: 1 Lesen · 2 Erzählen · 3 Markieren · 4 Bild · 5 Überlegen · 6 Rechnen · 7 Antworten · 8 Prüfen

2 Mia spart für ein Fahrrad. Das Fahrrad kostet 350 €. Sie hat schon 215 € gespart. Wie viel Euro fehlen noch?

RECHNUNG:

ANTWORT:

3 Auf dem Schulfest gibt es 8 Tische. An jedem Tisch sitzen 6 Kinder. Wie viele Kinder sitzen insgesamt an den Tischen?

RECHNUNG:

ANTWORT:

4 Lena hat 36 Sticker. Sie teilt alle Sticker gerecht an 4 Freundinnen. Wie viele Sticker bekommt jede Freundin?

RECHNUNG:

ANTWORT:

Sachaufgaben-Weg

MEIN WEG: 1 Lesen · 2 Erzählen · 3 Markieren · 4 Bild · 5 Überlegen · 6 Rechnen · 7 Antworten · 8 Prüfen

Genau lesen

Bei diesen Aufgaben lohnt es sich, ganz genau zu lesen und die Geschichte zu erzählen.

5 Ein Bäcker backt 120 Brötchen und 35 Brezeln. Am Vormittag verkauft er 87 Brötchen. Wie viele Brötchen sind noch übrig? **Welche Zahl brauchst du nicht?**

DIESE ZAHL BRAUCHE ICH NICHT:

RECHNUNG:

ANTWORT:

6 Oma backt Kekse. Sie legt auf jedes Blech gleich viele Kekse. Wie viele Kekse backt sie auf 5 Blechen? **Was musst du noch wissen, damit du rechnen kannst?**

DAS MUSS ICH NOCH WISSEN:

7 In Neles Klasse sind 25 Kinder. 12 davon sind Mädchen. Wie viele Jungen sind in der Klasse? Nele rechnet 25 + 12 = 37 und schreibt: „Es sind 37 Jungen.“ **Prüfe: Passt das zur Geschichte? Was hat Nele falsch gemacht? Rechne richtig.**

DAS HAT NELE FALSCH GEMACHT:

MEINE RECHNUNG:

ANTWORT:

Sachaufgaben-Weg

MEIN WEG: 1 Lesen · 2 Erzählen · 3 Markieren · 4 Bild · 5 Überlegen · 6 Rechnen · 7 Antworten · 8 Prüfen

Zwei Schritte

Hier brauchst du zwei Rechnungen nacheinander. Schreibe beide auf.

8 Frau Berger kauft 3 Hefte zu je 2 € und einen Stift für 4 €. Wie viel Euro muss sie bezahlen?

RECHNUNG 1 UND 2:

ANTWORT:

9 Im Bus sitzen 42 Fahrgäste. An der nächsten Haltestelle steigen 15 Fahrgäste aus und 9 Fahrgäste ein. Wie viele Fahrgäste sind danach im Bus?

RECHNUNG 1 UND 2:

ANTWORT:

10 Auf dem Parkplatz stehen 4 Reihen mit je 20 Autos. Dann fahren 15 Autos weg. Wie viele Autos stehen jetzt noch auf dem Parkplatz?

RECHNUNG 1 UND 2:

ANTWORT:

Sachaufgaben-Weg

MEIN WEG: 1 Lesen · 2 Erzählen · 3 Markieren · 4 Bild · 5 Überlegen · 6 Rechnen · 7 Antworten · 8 Prüfen

Größen und Rest

Achte auf die Einheiten. Manchmal bleibt bei einer Aufgabe etwas übrig.

11 Ein Seil ist 3 m lang. Paul schneidet 85 cm davon ab. Wie viel Zentimeter ist das Seil danach noch lang?

RECHNUNG:

ANTWORT:

12 Jan hat 30 Murmeln. Er packt immer 4 Murmeln in einen Beutel. Wie viele Beutel werden voll? Wie viele Murmeln bleiben übrig?

RECHNUNG:

ANTWORT:

Ich erfinde selbst

Jetzt bist du die Aufgaben-Erfinderin oder der Aufgaben-Erfinder.

13 Erfinde zu jeder Rechnung eine eigene Sachaufgabe mit Frage. Tausche sie mit einem anderen Kind und löse seine Aufgabe mit deinem Weg.

7 · 6

MEINE GESCHICHTE:

MEINE FRAGE:

100 – 35

MEINE GESCHICHTE:

MEINE FRAGE:



Geschafft! Du bist deinen Weg 13-mal gegangen.

Lösungen für Erwachsene

Zum Nachschauen nach dem Üben.

NR.	RECHNUNG	ANTWORT
1	**245 + 178 = 423**	Es sind 423 Kastanien.
2	**350 – 215 = 135**	Es fehlen noch 135 €.
3	**8 · 6 = 48**	Es sitzen 48 Kinder an den Tischen.
4	**36 : 4 = 9**	Jede Freundin bekommt 9 Sticker.
5	**120 – 87 = 33**	Es sind noch 33 Brötchen übrig. Die 35 Brezeln werden nicht gebraucht.
6	**keine Rechnung möglich**	Es fehlt, wie viele Kekse auf ein Blech kommen. Mit dieser Zahl wäre es eine Malaufgabe.
7	**25 – 12 = 13**	Es sind 13 Jungen. Nele hat plus statt minus gerechnet. 37 sind mehr Kinder, als in der ganzen Klasse sind.
8	**3 · 2 = 6 und 6 + 4 = 10**	Sie muss 10 € bezahlen.
9	**42 – 15 = 27 und 27 + 9 = 36**	Danach sind 36 Fahrgäste im Bus.
10	**4 · 20 = 80 und 80 – 15 = 65**	Es stehen noch 65 Autos auf dem Parkplatz.
11	**3 m = 300 cm und 300 – 85 = 215**	Das Seil ist noch 215 cm lang.
12	**30 : 4 = 7 Rest 2**	Es werden 7 Beutel voll, 2 Murmeln bleiben übrig.
13	**eigene Geschichten**	Beispiel zu 7 · 6: 7 Tüten mit je 6 Äpfeln, wie viele Äpfel insgesamt? Beispiel zu 100 – 35: Ein Buch hat 100 Seiten, 35 sind gelesen, wie viele fehlen noch?